

DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) - 800488

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.

Transversales

- CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.
- CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.
- CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.
- CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

Específicas

- CM8.13. Aplicar los conocimientos científicos al hecho educativo, profundizando en el ámbito didáctico disciplinar en diversos campos del saber, dirigidos especialmente a la resolución de problemas de la vida diaria.
- CEM8.13.3. Profundizar en los aspectos didácticos de las áreas curriculares específicas dentro de las Ciencias Sociales
- CM8.13.5. Conocer el uso de determinados recursos didácticos relevantes para la enseñanza de la Lengua materna, las lenguas extranjeras, entre otros.

Otras

- Adquirir conocimientos, técnicas y recursos que permitan desarrollar con efectividad la enseñanza de la lectura y la escritura de la lengua inglesa en el aula de educación primaria.

ACTIVIDADES DOCENTES

TOTAL

- Exposición: 5% (7,5 horas. Presencial)
- Actividades prácticas: 25% (37 horas. Presencial)
- Trabajos tutelados: 5% (7,5 horas. No presencial)
- Tutorías: 2,5% (4 horas. Presencial y telemáticas)
- Estudio independiente: 60% (90 horas. No Presencial)
- Campus virtual: 2,5 % (4 horas. No Presencial)



PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

6

BREVE DESCRIPTOR:

Esta materia tiene como objetivo que el futuro maestro se familiarice con los principios, teorías y técnicas para el desarrollo y utilización de las estrategias y destrezas de la lectura y escritura en el aula de inglés de Primaria.

REQUISITOS

Para matricularse en esta asignatura será obligatorio haber cursado y aprobado las asignaturas troncales de inglés Lengua Inglesa y Didáctica de la Lengua Inglesa.

Poseer un nivel acreditado de inglés intermedio (B2).

Asistencia a clase obligatoria.

OBJETIVOS

1. Formar en el conocimiento y uso de las distintas técnicas y estrategias para que el futuro profesor diseñe, elabore y desarrolle las destrezas de la lectura y escritura en el aula de inglés de Primaria. 2. Desarrollar en el alumnado un sentido crítico sobre el grado de efectividad de distintos métodos y recursos didácticos disponibles para la enseñanza de la lectura y escritura de inglés como lengua extranjera. 3. Reflexionar sobre la planificación y evaluación de unidades didácticas en el aula de inglés de Primaria donde se integren las destrezas de lectura y escritura con las otras destrezas básicas y otros componentes de la lengua.

CONTENIDO

Bloque temático 1. Teaching literacy to young learners Bloque temático 2. Approaches and strategies for developing reading and writing. Bloque temático 3. Resources and activities for reading and writing Bloque temático 4. Planning and assessment of English literacy skills in Primary Education.

EVALUACIÓN

- Para la calificación final se tendrá en cuenta el proceso de aprendizaje, el dominio de la lengua inglesa, el dominio de los contenidos y la participación activa en las distintas actividades programadas.
- Se realizará una prueba objetiva de tipo teórico-práctico para evaluar el grado de consecución de las competencias y el dominio de los contenidos temáticos.
- La asistencia a clase es obligatoria (al menos el 85% de las sesiones) para que pueda ser tenida en cuenta la evaluación continua.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (convocatoria ordinaria y extraordinaria):



- Examen final: 50%
- Resto de actividades: 50%
 - Actividades individuales y en grupo (orales y escritas)
 - Trabajo diario, asistencia y participación activa en clase
 - Preparación de las lecturas asignadas
- Es requisito necesario haber aprobado el examen final, así como el resto de actividades para aprobar la asignatura.
- El plagio en las actividades y/o copiar en el examen se penalizará con la calificación de 0.

BIBLIOGRAFÍA

BREWSTER, J. ELLIS, G. & D. GIRARD (2004): The Primary English Teacher's Guide, London, Penguin

CAMERON, L. (2001): Teaching Languages to Young Learners, Cambridge, Cambridge University Press.

GAMBLE, N. (2013). Exploring children's literature: reading with pleasure and purpose: SAGE.

ELLERY, V. (2009): Creating Strategic Readers: Techniques for Developing Competency in Phonemic Awareness, Phonics, Fluency, Vocabulary, and Comprehension, International Reading Association Inc.

LINSE; C. (2006): Practical English Language Teaching: Young Learners, New York, McGraw-Hill.

MADRID, D. & N. McLAREN (eds.) (2004): TEFL in Primary Education, Granada Editorial Universidad de Granada.

NATION, I.S.P. 2009. Teaching ESL/EFL Reading and Writing, London, Routledge.

PINTER. A. (2006): Teaching young language learners, Oxford, Oxford University Press.

REILLY, J & V. REILLY (2005): Writing with children, Oxford, Oxford University Press.

READ, C. (2007): 500 Activities for the Primary Classroom, Oxford, Macmillan.

ROSE, D. & J. MARTIN (2012); Reading to Learn, Learning to Write. Genre, Knowledge and Pedagogy in the Sydney School. London, Equinox.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

- Las clases se impartirán en lengua inglesa. Se espera de los alumnos que utilicen la lengua inglesa en clase y en las tareas que se les encomiende.
- Los trabajos de curso solo podrán realizarse durante el periodo lectivo de la asignatura (marzo-mayo) y en las fechas que se indiquen.
- Los trabajos individuales y en grupo que no se hayan realizado durante el periodo lectivo (marzo-mayo), así como exposiciones y otras actividades de clase, no serán recuperables en septiembre.



□ Para la calificación de septiembre se tendrá en cuenta el resultado de una prueba escrita (50% de la nota) a realizar en septiembre y el resto de los criterios de evaluación aplicados durante el periodo lectivo de octubre a enero (asistencia, participación y trabajos realizados durante el curso: 50% de la nota).

